

## Versuchsanleitung: Wie viel Wasser kann Erde aufnehmen?

### Materialien:



Besorge dir verschiedene Bodenproben wie Gartenerde, Sand oder Waldboden (von jeder Probe jeweils 6 Esslöffel).

Pro Bodenprobe brauchst du:

- 1 Pappbecher
- 1 Esslöffel
- 50ml Messbecher für Wasser
- 1 klares Glas / klarer Becher\*

Außerdem benötigst du noch:

- 2 Zahnstocher oder Holzspieße
- 1 Stück Küchenpapier
- 1 Stift
- 1 Schere
- 1 Messbecher mit 250 ml Wasser
- 1 Arbeitsblatt

\*Das Glas sollte so beschaffen sein, dass du den Pappbecher darin einhängen kannst. Dabei sollte genügend Platz zwischen dem Boden des Bechers und dem Boden des Glases vorhanden sein, um das durchlaufende Wasser aufzufangen.



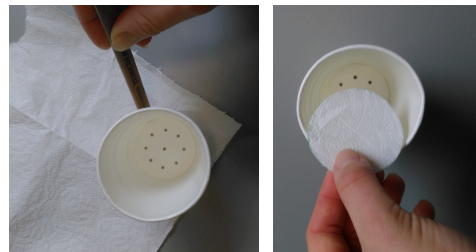
## Versuchsaufbau und -durchführung:

1. Stich wie folgt mit dem Holzspieß Löcher in die Böden der Pappbecher: mache einen Kreis aus acht Löchern und ein Loch in die Mitte.



2. Stelle die Pappbecher auf das Küchentuch und male den Rand des Becherbodens nach.

3. Schneide die gemalten Kreise aus, lege sie in die Pappbecher und befeuchte sie mit 1 Tropfen Wasser. **Achte darauf, dass das Küchenpapier eng am Boden des Pappbechers anliegt und alle Löcher bedeckt sind.**



4. Hänge die Pappbecher in die Gläser. Fülle in jeden Pappbecher 6 Esslöffel einer Bodenprobe. **Achte darauf, dass die Erde gleichmäßig in den Bechern verteilt ist.**



5. Beschrifte deine Proben (z.B. Gartenerde, Waldboden, ...).

6. Gieße 50 ml Wasser in die Pappbecher und vergleiche:

- Wie schnell fängt es an, aus den Proben zu tropfen?
- Wie schnell folgt Tropfen auf Tropfen?
- Wie schnell hört es auf, aus den Proben zu tropfen?



7. Notiere die Ergebnisse im Arbeitsblatt.



„Versuch: Wie viel Wasser kann Erde aufnehmen?“ von Kinderforscher an der TUHH ([www.kinderforscher.de](http://www.kinderforscher.de)) steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland Lizenz. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>.